



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

Jl. Limau II, Kebayoran Baru, Jakarta 12130 Telp. (021) 7208177, 7222886, Fax. (021) 7261226, 7256620
Website : www.uhamka.ac.id; E-mail : info@uhamka.ac.id, uhamka1997@yahoo.co.id

**KEPUTUSAN
REKTOR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
NOMOR 104 /A.01.02/2020**

TENTANG

**PETA JALAN
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
TAHUN 2020-2024**

Bismillahirrahmanirrahim,

REKTOR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA,

Menimbang : a. bahwa dalam rangka memaksimalkan program penelitian dan pengembangan bagi Sivitas Akademika Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
b. bahwa penelitian dan pengembangan merupakan bentuk realisasi Rencana Strategis Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
c. bahwa sebagaimana dimaksud dalam konsideran a dan b di atas, maka dipandang perlu menetapkan dan memberlakukan Peta Jalan Lembaga Penelitian dan Pengembangan Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA dengan keputusan Rektor.

Mengingat : 1. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tanggal 8 Juli 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tanggal 10 Agustus 2012, tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 60 Tahun 1999 tanggal 24 Juni 1999, tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tanggal 30 Januari 2014, tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Keputusan Dirjen Dikti Depdikbud Republik Indonesia Nomor 138/DIKTI/ Kep/1997 tanggal 30 Mei 1997. tentang Perubahan Bentuk Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Muhammadiyah Jakarta menjadi Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
6. Keputusan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 275/KEP/I.0/D/2018 tanggal 5 Rabiul Awwal 1440 H./13 November 2018 M. tentang Pengangkatan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Masa Jabatan 2018-2022;
7. Statuta Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Tahun 2013.

Terakreditasi Institusi BAN-PT dengan Peringkat A

Visi : Universitas utama yang menghasilkan lulusan unggul dalam kecerdasan spiritual, intelektual, emosional, dan sosial

Memperhatikan : Rapat Pimpinan Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA tanggal 5 Jumadil Akhir 1441 H/30 Januari 2020 M.

MEMUTUSKAN

Menetapkan :

- Pertama : Menetapkan Peta Jalan Lembaga Penelitian dan Pengembangan Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA sebagaimana dimaksud dalam lampiran keputusan ini dan merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari keputusan ini;
- Kedua : Peta Jalan Lembaga Penelitian dan Pengembangan Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA sebagai pedoman Lembaga Penelitian dan Pengembangan;
- Ketiga : Apabila dalam keputusan ini terdapat kekeliruan, maka akan diperbaiki sebagaimana mestinya;
- Keempat : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di Jakarta,
Pada tanggal 9 Jumadil Akhir 1441 H.
3 Februari 2020 M.

Rektor,



Prof. Dr. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

Keputusan ini disampaikan kepada Yth.

1. Badan Pembina Harian (BPH);
 2. Wakil Rektor;
 3. Dekan/Direktur;
 4. Ketua Lembaga;
 5. Ka. Biro/Sekretaris Universitas;
- Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA



PETA JALAN 2020-2024
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

Revisi ke	1
Tanggal Revisi	: 15 Februari 2020
Tanggal Berlaku	: 15 Februari 2020
Kode Dokumen	: SOP-LEMLITBANG-UHAMKA-3-2020

**Disiapkan oleh, Ketua
LEMLITBANG UHAMKA**

**Prof. Dr. Suswandari, M.Pd
NIDN 0029116401**

Diperiksa oleh, Ketua LPM



**Dr. Ishaq Nuriadin, M.Pd
NIDN 0316078501**

Diketahui oleh, Wakil Rektor I



**Prof. Dr. Abdul Rahman Ghani,
M.Pd
NIDN 0310036104**



LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN

A. Pendahuluan

Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA merupakan konversi dari IKIP Muhammadiyah Jakarta yang berdiri sejak tahun 1956. Konversi dari IKIP menjadi Universitas terjadi pada tahun 1997 yang didasarkan pada meningkatnya kebutuhan masyarakat akan pentingnya pendidikan tinggi. Selain itu, keputusan pengembangan IKIP Muhammadiyah Jakarta menjadi UHAMKA didasari pada keinginan untuk meningkatkan kapasitas organisasi dalam wadah universitas yang mengacu pada keilmuan dan keIslaman yang dimaksudkan untuk menyatukan kadar intelektual secara memadai dan keluhuran hati pada nilai-nilai Islam sebagai spirit dalam pemikiran dan tingkah laku. Dengan demikian, Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA memiliki pengalaman panjang dalam mengelola Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (LPTK). Saat ini Universitas Muhammadiyah Prof DR. HAMKA mengelola sembilan fakultas dengan 29 program studi dan Sekolah Pascasarjana dengan Sembilan (9) program studi. Total ada 39 program studi yang berada di Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA.

Secara internal, Universitas Muhammadiyah Profesor DR. HAMKA telah berkiprah di dunia pendidikan hampir 60 tahun. Saat ini Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA diperkuat dengan 476 orang dosen tetap dari berbagai bidang disiplin ilmu. Sekitar 85% dosen tetap di Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA telah mendapatkan (lulus) sertifikasi. Para dosen memiliki kualitas pelaksanaan pembelajaran yang baik, berdasarkan hasil penilaian kinerja dosen (tahun 2013 dan 2014) yang dilaksanakan oleh Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) Universitas Muhammadiyah Prof.DR. HAMKA. Di samping itu, berdasarkan tracer study tentang kepuasan stake holder tahun 2014 pada enam indikator, 92% stake holder menyatakan puas dengan tugas dan tanggungjawab yang diberikan pada alumni Universitas Muhammadiyah Prof.



DR. HAMKA. Aktivitas kegiatan penelitian dosen menunjukkan keaktifan yang meningkat dari tahun ke tahun, untuk penelitian berskala nasional (25%) dan internasional (2%).

Berpijak dari kondisi tersebut, UHAMKA bertekad untuk menjadikan pluralitas keilmuan dalam ketauhidan sebagai filosofi penyelenggaraan dan pengembangan institusi pendidikan tinggi. Dengan demikian fokus akademik dan layanan pembelajaran yang diberikan UHAMKA akan nampak pada sinergitas antara nilai-nilai keilmuan yang berkembang didasarkan pada ketauhidan, yang diharapkan mampu menumbuhkan kepribadian yang menguasai ilmu pengetahuan, teknologi dan budaya yang dijiwai nilai-nilai keislaman.

Sebagai bagian dari Lembaga Pendidik Tenaga Kependidikan (LPTK), UHAMKA semakin memantapkan dirinya untuk menjadi universitas kependidikan Excellent Teaching University (ETU) kelas dunia (world class university) yang berlandaskan ketaqwaan, keikhlasan, kemandirian dan kecendekiaan untuk menjadi mukmin, muslim, muttaqin, dan muhsin yang paripurna. Hal ini selaras dengan rumusan tujuan pendidikan nasional yang tertuang dalam Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional yang menyatakan bahwa tujuan pendidikan nasional adalah berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, serta menjadi warga negara yang demokratis dan bertanggung jawab. Berbagai upaya perbaikan terus dilakukan guna mewujudkan visi UHAMKA tersebut.

Penelitian sebagai salah satu pilar caturdarma PTM yang mencakup pendidikan dan pengabdian masyarakat, memiliki peran pokok dalam upaya mewujudkan visi UHAMKA. Secara tegas dikemukakan bahwa salah satu fungsi UHAMKA adalah menyelenggarakan dan mengembangkan penelitian dalam rangka pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni. Dengan demikian, kegiatan penelitian di UHAMKA perlu diselenggarakan untuk menemukan, mengembangkan, dan menyebarkan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni



untuk menjejahterakan individu dan masyarakat serta mendukung pembangunan baik tingkat daerah ataupun nasional, serta berkontribusi pada pemecahan masalah global. Dalam kerangka tersebut, seberapa besar penelitian yang dilakukan dosen UHAMKA mampu memberikan sumbangan terhadap pencapaian visi universitas untuk pembangunan bangsa dan negara. Di sisi lain, seberapa baik aktivitas penelitian dan segala prosesnya telah dirancang, dilaksanakan, dikoordinasikan, dan dievaluasi guna mendukung pencapaian visi UHAMKA secara optimal..



B. Visi Misi dan Tujuan Uhamka

C. Visi Misi Dan Tujuan LPPM Uhamka

VISI LEMLITBANG

Merintis Excellent Teaching University pada tahun 2020 yang menghasilkan penelitian unggul dalam kecerdasan spiritual, intelektual, emosional, dan sosial untuk mewujudkan Islam berkemajuan sebagai rahmatan lil alamin menjadi

MISI LEMLITBANG

- 1) Memperkuat internalisasi nilai-nilai Islam dan Kemuhammadiyahan dalam sikap dan perilaku aktivitas penelitian bagi segenap warga UHAMKA.
- 2) Memperkuat organisasi/ lembaga pengelola kegiatan penelitian yang terbuka dan transparan.
- 3) Memantapkan sistem dan mekanisme pengelolaan lembaga berbasis IT
- 4) Melakukan integrasi data melalui program pengembangan manajemen riset berbasis IT
- 5) Membuat perencanaan program dan pemanfaatan fasilitas, tenaga ahli dan sumberdaya penelitian di lingkungan UHAMKA guna mewujudkan Lembaga penelitian mandiri



FOKUS PENELITIAN UNGGULAN LEMLITBANG UHAMKA

fokus penelitian UHAMKA mengacu pada tema induk, isu strategis, rencana strategis dan tema penelitian yang dirumuskan dan ditetapkan dalam Rencana Induk Penelitian UHAMKA. Fokus Penelitian UHAMKA Mengarah kepada :

1. Penggalian nilai – nilai Al Islam dan Kemuhammadiyah untuk meningkatkan dan menguatkan kualitas kehidupan berkemajuan dan menggembirakan.
2. Inovasi pendidikan berkembang dan berbasis nilai – nilai lokal.
3. Kajian sosial dan humaniora untuk pengembangan ilmu dan perdamaian.
4. Pengembangan sains dan teknologi ramah lingkungan dan telah sesuai dengan kaidah keislaman.
5. Pengembangan penelitian bidang kesehatan untuk mengatasi penyakit degeneratif. atau Pengembangan obat bahan alam untuk penyakit degeneratif.
6. Kajian interdisipliner dan integrasi konsep Islam dan disiplin Ilmu.



D. Sasaran Kinerja

Sasaran Kinerja Peningkatan Mutu Pengabdian kepada Masyarakat diukur menggunakan Indikator Kinerja Utama (IKU) dan Indikator Kinerja (IK) seperti yang tertera pada tabel 1.

Tabel 1. Indikator Kinerja Utama (IKU), Indikator Kinerja (IK) Pengabdian Masyarakat,

No	Indikator Kinerja Utama (IKU)	Indikator Kinerja (IK)
1	Tingkat partisipasi dosen dan mahasiswa dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat	Jumlah kegiatan pengabdian kepada masyarakat
		Jumlah peserta Kuliah Kerja Nyata di dalam/luar negeri
2	Ketersediaan dana untuk melaksanakan pengabdian kepada masyarakat	Jumlah dana pengabdian kepada masyarakat yang bersasal dari APBN/APBD
		Jumlah dana pengabdian kepada masyarakat yang berasal dari <i>Corporate Social Responsibility</i>
3	Tingkat dampak positif kegiatan pengabdian kepada masyarakat	Jumlah kelompok masyarakat yang secara rutin dibina
		Jumlah karya pengabdian kepada masyarakat yang dipublikasikan pada jurnal dan media massa

Tabel 2. Target Kinerja Penelitian dan Pengembangan untuk Setiap Indikator Kinerja (IK)

Sasaran Kinerja 8: Peningkatan Mutu Penelitian dan Publikasi Ilmiah						
No	Indikator Kinerja (IK)	Realisasi 2019/2020	Target Kinerja			
			2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
48	Persentase topik penelitian dalam <i>road map</i> penelitian	NA	50	60	80	100
49	Rata-rata penelitian per dosen per tahun	NA	1,5	2	2	2
50	Jumlah dana penelitian yang berasal dari APBN/APBD (juta rupiah)	6.018	6.921	7.959	9.153	10.526
51	Jumlah dana penelitian yang berasal dari <i>Corporate Social</i>	NA	500	500	500	500



	<i>Responsibility</i> (juta rupiah)					
52	Jumlah dana penelitian yang berasal dari luar negeri (juta rupiah)	584	613	644	676	710
53	Jumlah publikasi ilmiah pada jurnal nasional terakreditasi	122	275	335	395	455
54	Jumlah publikasi ilmiah pada jurnal internasional	71	80	120	160	210
55	Jumlah publikasi ilmiah pada jurnal internasional bereputasi	70	120	170	240	300
56	Jumlah publikasi ilmiah yang disitasi	200	300	400	500	600
57	Jumlah HKI yang dimiliki oleh dosen	300	350	400	450	500
58	Jumlah buku yang memiliki ISBN yang ditulis oleh dosen	NA	41	50	61	71
59	Jumlah pengakuan tingkat nasional/ internasional atas kepakaran dosen	NA	350	400	450	500

E. **Peta Jalan**

Peta jalan Penelitian Lembaga Penelitian dan Pengembangan merupakan turunan dari Peta Jalan UHAMKA. Pada peta jalan Uhamka periode 2020-2024 fokus pada penyiapan menuju

Secara ideal peta jalan pengabdian kepada masyarakat akan menjadi sangat berguna apabila memuat penjabaran rinci mengenai rencana kegiatan, waktu yang dibutuhkan untuk masing-masing kegiatan, kebutuhan anggaran serta pelaksana kegiatan dengan indikator kinerja dalam bentuk output yang dihasilkan.

Kedalaman dan keluasan kegiatan pengabdian masyarakat bersumber dari hasil penelitian atau pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat. Uhamka telah menetapkan 5 (lima) tema riset yang akan dihirilasi pada kegiatan pengabdian masyarakat yaitu : 1) Material



maju; 2) Obat-obatan berbahan dasar alam; 3) Kesehatan; 4) Inovasi Pendidikan dan 5) Sosial, Ekonomi, Budaya dan Humaniora .

Tabel 4. Tema dan Sub Tema Penelitian Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. HAMKA

Tabel 4.1 Tema 1. Inovasi Pendidikan Berkarakter dan Berbasis Nilai-nilai Lokal

No	SU STRATEGIS	RENCANA STRATEGIS	TEMA PENELITIAN
	Lemahnya Karakter dan Identitas bangsa	a. Penguatan moral, identitas nasional, budi pekerti, kesantunan berpikir logis	a. Inovasi pembelajaran berbasis karakter b. Kajian kurikulum dan penguatan pembelajaran berbasis karakter c. Globalisasi dan identitas nasional d. Pengembangan pendidikan karakter melalui ekstra kurikule e. Penguatan fungsi keluarga dalam pendidikan karakter f. penanggulangan budaya hedonis g. Penguatan inentitas nasional
		b. Aktualisasi Nilai Nilai Islam dan Kemuhammadiyahhan menuju masyarakat berkemajuan	a. kajian Islam dalam dan kemuhamma di matapelajaran di SD, SMP, SMA/SMK b. Integrasi nilai- nilai Islam dan kemuhammadiayahan di seluruh mata kuliah c. Sejarah Islam dan Muhammadiyah di berbagai daerah
		d. Modal Sosial dan jati diri Bangsa	a. Kajian nilai-nilai historis lokal di Jakarta. b. penguatan nilai-nilai solidaritas di era global c. Komunikasi lintas budaya. d. filterisasi nilai-nilai global
	Mutu Layanan Pendidikan dan Filterisasi Perilaku global	a. Integrasi nilai–nilai lokal dalam pembelajaran karakter inovatif	a. kajian nilai budaya lokal untuk pengembangan media pembelajaran b. nilai-nilai lokal dan interaksi di sekolah
		b. Tantangan pembelajaran Abad 21	a. pembelajaran kreatif inivatif, b. Model-model pembelajaran c. Joyfull learning



		c. Peningkatan kualitas Pendidikan Nasional Berbasis Karakter	a. Uji Kompetensi guru b. mutu dan relevansi guru kelas/guru mata pelajaran c. Pemerataan pendidikan
		d. Implementasi Pendidikan Karakter	a. pengaruh manajemen sekolah b. Budaya organisasi sekolah berbasis karakter
		e. Pengembangan Media Pembelajaran	a. media pembelajaran modern b. Media pembelajaran berbasis IT
		f. Kajian kurikulum dan pengembangan bahan ajar	a. Kajian implementasi kurikulum b. Kurikulum dan pendidikan c. Evaluasi kurikulum
		g. manajemen berbasis mutu untuk lembaga pendidikan	a. Sistem penjaminan mutu b. Layanan pendidikan berbasis mutu

Tabel 4.2. Tema 2. Pengembangan sains dan teknologi ramah lingkungan, terbarukan serta terintegrasi

No	SU STRATEGIS	RENCANA STRATEGIS	TEMA PENELITIAN
	Masalah Model pembelajaran sains terintegrasi dengan nilai-nilai religious	a. Pengembangan model pembelajaran sains terintegrasi dengan nilai-Islam dan Kemuhammadiyah	a. Pembelajaran aktif dan menyenangkan b. Integrasi nilai-nilai Al Islam dan Kemuhammadiyah dalam pembelajaran sains c. Pembelajaran tematik
	Masalah Keterbatasan Material dalam Pengembangan teknologi	a. Pengembangan teknologi informatika	a. TIK untuk pembelajaran b. TIK untuk reservasi alam c. Protipe TIK untuk kesehatan d. Sistem TIK untuk jaringan e. TIK untuk tata kelola lembaga f. TIK untuk sistem pengujian
		b. Pengembangan teknologi tepat guna	a. Rekayasa teknologi berbasis kearifan lokal b. pengembangan teknologi material ramah lingkungan
	Rendahnya kualitas Kesehatan Masyarakat	a. Peningkatan kualitas hidup sehat	a. kesadaran hidup sehat untuk masyarakat b. KIE untuk gizi, pola asuh sehat c. pemanfaatan bahan lokal untuk peningkatan gizi d. perbaikan gaya hidup untuk mendukung derajat kesehatan dan gizi e. K3 Informal



		<p>f. Manajemen kesehatan masyarakat kelompok rentan.</p> <p>g. Analisis informasi mengenai masalah kesehatan dan gizi serta faktor-faktor risikonya.</p> <p>h. Konsep kesehatan reproduksi.</p> <p>i. Strategi komunikasi, informasi dan edukasi (KIE) kesehatan dan gizi masyarakat.</p> <p>j. Sistem pengolahan limbah dan sanitasi di tempat umum.</p> <p>k. Pelatihan, promosi, dan program kesehatan keselamatan kerja/K3</p> <p>l. Perbaikan gaya hidup untuk mendukung derajat kesehatan dan gizi masyarakat.</p>
	b. Manajemen kesehatan	<p>a. pelayanan kesehatan masyarakat promotif dan preventif</p> <p>b. pengembangan pelayanan komplementer</p> <p>c. Sistem pelayanan kesehatan masyarakat (preventif, kuratif, dan promotif).</p> <p>d. Pengembangan pelayanan dan kebijakan program kesehatan dan gizi masyarakat.</p> <p>e. Kebijakan penguatan promosi kesehatan di era jaminan kesehatan nasional/JKN</p>
	c. Pengendalian pencegahan dan Penyakit Menular	<p>a. pencegahan HIV</p> <p>b. Pencegahan PMS</p> <p>c. Biofarmasi baru</p> <p>d. Pencegahan dan pengendalian HIV, PS, PTM melalui pengembangan model promosi dan pendidikan kesehatan dan gizi.</p> <p>e. Sains dan teknologi untuk pengembangan pemeriksaan sistem kardiovaskuler.</p>



		<p>d. Pengembangan Obat berbasis Bahan lokal</p> <p>Pengembangan Produk Gizi dan Obat berbasis Lokal</p>	<p>a. pemanfaatan sumber lokal untuk obat penyakit</p> <p>b. standarisasi obat-obat herbal</p> <p>c. Pemanfaatan bahan pangan lokal untuk peningkatan gizi</p> <p>d. Pengembangan bahan lokal untuk obat dan makanan penyakit tertentu melalui teknologi tepat guna</p> <p>e. Standardisasi obat-obatan herbal dan makanan dalam uji kelayakan dikonsumsi masyarakat</p>
	Sains dan Teknologi untuk pengembangan energi Terbarukan dan Ramah Lingkungan	a. Pemanfaatan limbah plastik sebagai sumber energi	
		b. air banjir sebagai energi terbarukan	
	Kemandirian ekonomi dan peningkatan taraf hidup masyarakat	a. Pengembangan potensi lokal sebagai sumber ekonomi kreatif	
		b. Tata Kelola usaha kecil	
		c. Potensi ekonomi berbasis sumber daya alam ramah lingkungan	

Tabel 4.3. Tema 3. Penggalan nilai-nilai Al Islam dan Kemuhammadiyah untuk meningkatkan dan menguatkan kualitas kehidupan berkemajuan serta menggembirakan



No	ISU STRATEGIS	RENCANA STRATEGIS	TEMA PENELITIAN
1	Keumatan	Penguatan Masyarakat berkemajuan	<ul style="list-style-type: none"> a. Penggalian nilai-nilai Islam untuk meningkatkan kualitas hidup b. Internalisasi Kehidupan Islami dalam kehidupan keluarga dan masyarakat c. Kurikulum AIKA dan Pengembangan Kampus Islami d. Cabang, Ranting, Ortom, dan Amal Usaha Muhammadiyah e. Sejarah & Tokoh Penggerak Islam Berkemajuan
2	Kebangsaan	Kehidupan dalam keragaman yang toleran	<ul style="list-style-type: none"> a. Kerjasama antar pemeluk agama b. Deradikalisasi agama c. Kehidupan Keagamaan di Kota Metropolitan
3	Kemanusiaan Universal	Pemanfaatan teknologi informasi untuk kecerdasan umat	<ul style="list-style-type: none"> a. Penentuan arah kiblat b. Penentuan ramadhan dan syawal c. Kalender Islam Global
4	Islam dan Kesehatan	Pemahaman dan pengamalan agama yang tepat terkait kesehatan	<ul style="list-style-type: none"> a. Analisis informasi mengenai perilaku kesehatan melalui determinan agama, religiusitas, dan perilaku kesehatan b. Konsep kesehatan reproduksi dalam perspektif Islam c. Pengembangan media dan informasi promosi dan pendidikan kesehatan berlandaskan Alquran dan Hadits.

E. PENUTUP

Demikianlah Peta Roadmap penelitian Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA. Dengan demikian Visi Uhamka 2024, yaitu: "Menjadi prophetic teaching university yang mencerdaskan secara spiritual, intelektual, emosional, dan sosial untuk mewujudkan peradaban berkemajuan," yang merupakan tahapan paling menentukan dalam melakukan proses transformasi jangka panjang menuju Visi Uhamka 2045, yakni: "Menjadi prophetic entrepreneurial university yang unggul dalam pendidikan holistik untuk mencerdaskan kehidupan bangsa dan menebarkan rahmat bagi seluruh alam," sebagaimana dirumuskan dalam RIP Uhamka 2020-2045, Insya Allah akan dapat dicapai. Amin Ya Rabbal 'Alamin.

Semoga Allah SWT meridho dan memberikan berkah setiap langkah amal ilmiah dan ilmu amaliah.